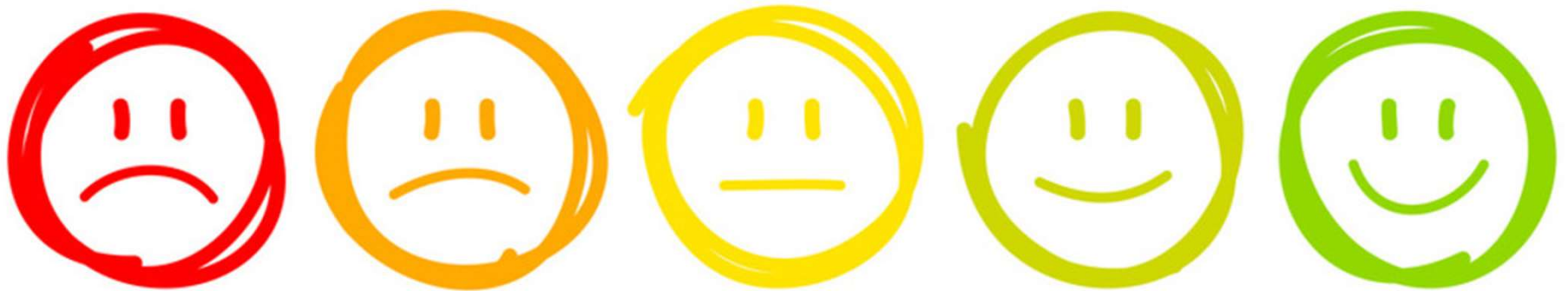


מתן משוב





משוב –

מופע, תגובה למעשה, לעבודה וכד'



צורות משוב



ישנן צורות רבות של משוב. אנו נתמקד בשתיים מהן:

1. משוב מסכם

2. משוב שוטף





משוב מסכם

משוב שניתן על ביצוע מסכם, מתמשך של עבודה כלשהי.



ד"ר עידית לוינץ גילאי





משוב שוטף

תגובות ספונטניות שמעניקים בתגובה לתלמיד, עמית, חבר וכו'.





מחקרים מצאו ש:

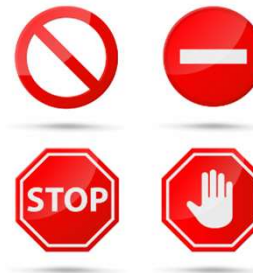
- משוב שניתן על עבודה הוא בעל ההשפעה הרבה ביותר על הישגים.
- משוב מקדם למידה מיטבית.





מתי משוב אינו מקדם למידה?

- מתעלם מטעויות או לא מתמודד עמן.
- אינו מסביר, מפרט, מבסס עובדות וכיו"ב.
- מתייחס להיבט שולי במשימה.





סרטון מומלץ - הדגמת משוב טוב לילדים:

<https://www.youtube.com/watch?v=wtl5UrrgU8c>



ד"ר עידית לוינץ גילאי

© www.edu-content.net



תרגול :

להלן מספר דוגמאות למשוב שניתן בשיחה. ציינו האם זה משוב מקדם למידה ומדוע.

א .

מורה : מה הדבר הכי חשוב שיודעים על הגיבורה מתוך סיפור החיים שלה ?

יעל : שהיא גדלה בבית עשיר .

מורה : נכון.

מורה : כיצד העובדה שהיא גדלה בעושר משפיעה על התמודדותה עם המשבר ?

יעל : היא חזקה ויש לה הרבה אמצעים.

מורה : יפה.





תרגול :

א.

המורה נותן משובים, למרות שהם חיוביים, הם לא תורמים לקידום ההבנה והלמידה של התלמידים. המורה עובר מתלמיד לתלמיד ומתנהל שיח מקוטע בין התלמידים. שיח זה אינו מאפשר בנייה של רעיונות ואינו מעמיק את ההבנה של התלמידים. המורה אינו מאפשר לתלמידים שענו לשאלותיו להסביר את תשובותיהם, לבסס או לנמק אותן .





תרגול :

להלן מספר דוגמאות למשוב שניתן בשיחה. ציינו האם זה משוב מקדם למידה ומדוע.

ב.

מורה: מהו קיץ?

מוטי: כשהעלים נושרים מהעצים.

מורה: מדוע נושרים העלים דווקא בקיץ? רק מוטי יענה בבקשה.

מוטי: אולי כי חם להם? זה בדיוק כמו שנושר לכלבה שלי השיער בקיץ.

מורה: דוגמה מצוינת. מציע שנחשוב אם הדוגמאות שמוטי נתן באמת קשורות אחת לשנייה.





תרגול :

תשובה ב.

המורה נותן זמן לשיח עם תלמיד אחד ואינו "מדלג" לתלמידים אחרים .

בכך הוא מאפשר העמקה ופיתוח של רעיונות.

המורה חוקר את תשובתו הראשונית של התלמיד באמצעות שאלת הבהרה .

המורה משתמש בהקבלה שנתן התלמיד ובכך מעניק תוקף לדבריו ונותן להם במה במליאת

הכיתה.





דיון:
האם עקרונות המשוב בעל פה יכולים להתקיים גם למשוב
בכתב?





משוב הוא משוב, בעל פה או בכתב





במתן משוב אפקטיבי נקפיד על:

שמירה על מבנה כתיבה: פתיח, גוף וסיכום.

פתיח חיובי.

אובייקטיביות המשוב.

התייחסות עניינית למידע הכתוב בעבודה תוך שימוש

בדוגמאות מהטקסט.

מתן המלצות לשיפור ולשימור.

משפט סיכום וציון שם.ות הממשב.ים





תרגול בקבוצות:
קראו את הטקסט הבא וכתבו עליו משוב בכתב.
יש להכין תחילה מחוון לבדיקת המשוב.





מחווון למתן משוב: כתבו מחווון למשוב טרם בדיקתכם. הקפידו שהמחווון יכלול את היבטי תוכן וכתיבה.

נושא	בתחילת הדרך	בדרך ליעד	צלח את היעד





משימת הכתיבה: יש הטוענים כי הצחוק טוב לבריאות. האם אתה מסכים? עם טענה זו? נמקד את עמדתך.

תשובת של רועי תשובה :

דבר ראשון, הצחוק משפיע לטובה על מערכות שונות בגוף האדם כגון: מערכת הנשימה, מערכת הלב וכלי הדם. הצחוק משפר את מנגנון הנשימה, מאיץ את זרימת הדם ותורם לעלייה ברמת החמצן בדם. והצחוק גורם למניעת תחושות שליליות אצל האדם. הכעס מכווץ את כלי הדם וגורם לאוטם שריר הלב, אך אם נצחק אז הצחוק ימנע זאת. התחושות הללו משפיעות לטובה על האדם וגם על אנשים חולים ולעתים משפרות את מצבם הבריאותי.

לכן, לפעמים זה לא מומלץ לצחוק ולפעמים מומלץ לצחוק ולהנות כמה שיותר.





1. כתב.י פסקת טיעון.
2. כתב.י משוב לרועי.
3. התחלקו לזוגות וכתבו משוב אחד לשניה.

