



ד"ר עידית לוינץ גילאי

אם הייתי מורה הייתי...



ד"ר עידית לוינץ גילאי



1.

6.

7.

8.



2

3

4.

5.

9.

10.



ד"ר עידית לוינץ גילאי

בשיעורי "חקר"

אתם המורים!



ד"ר עידית לוינץ גילאי

מה עושים בחקר?



1. אנו בוחרים את הנושא שנלמד.
2. אנו בוחרים איזה חלק של הנושא נלמד את הכיתה.
3. נעבוד ביחד עם עוד שני חברים.
4. נחקור ונלמד את הנושא.
5. נלמד לבנות מערך שיעור.
6. נכין את השיעור הכי מהנה בעולם!
7. נעביר את השיעור לכיתה שלנו.



איזה תחומים אפשר ללמד?



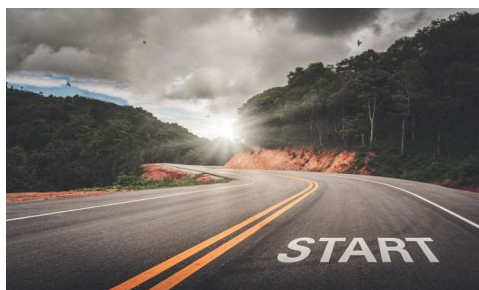
מה שנחליט כקבוצה.
נושא שאינו מחומר הלימוד שלנו.
נושא שמעניין אותנו שממנו נבין 10
שיעורים שונים ומגוונים.



איך מתחילים?



- נעלה מספר רעיונות.
- מי שמעלה רעיון, יספר קצת על הנושא (מה מעניין בו, אילו תתי נושאים שונים יכולים להרכיב אותו וכו').
- אנו לא מחליטים עכשיו..
- בשיעור הבא נציג באופן מסודר את הנושאים.
- נערוך הצבעה.
- הנושא שיזכה במירב הקולות ייבחר.





בחמש הדקות הקרובות-
עבודה עצמית.
נחשוב על רעיון לנושא.
נכתוב אותו במחברת במספר שורות.





נשתף ברעיונות





- חשבו על רעיון לנושא.
- כתבו אותו על דף והסבירו עליו מעט.
- הביאו לשיעור הבא.
- אחרי שכולם יציגו את הנושא שבחרו.
- נערוך הצבעה.

